

## FIP – Fiche d'Intention Pédagogique

<b>Formation</b>	
<b>Transversalité inter-formation</b>	
<b>Semestre</b>	
<b>Domaine de Formation</b>	
<b>Module</b>	
<b>Code du cours</b>	
<b>Titre du cours</b>	
<b>Modalités FOAD</b>	<b>Présentiel</b>   <b>E-learning</b>   <b>Les 2</b>
<b>Durée de l'intervention</b>	
<b>Date prévisionnelle du cours</b>	
<b>Rédacteur de la fiche</b>	
<b>Date de rédaction</b>	

### Profil de l'intervenant

Ex : Professionnel Educateur Spécialisé ou Chef de service

### Objectifs pédagogiques - Acquis/compétences attendus

Ex :

### Contenus de l'intervention

Ex : Les indicateurs de maltraitance / Loi 2002-2

### Modalités pédagogiques - Méthodes

Ex : Promotion complète ou sous-groupe/ Exercices pratiques / Echange d'expérience en lien / Travail coopératif en groupes / Recherche documentaire accompagnée en CDR / Visite sur site / TD (Ateliers) / auto-formation / auto-formation dirigé / Entretien individuel / Exposé / Conférence / Formation / Travail de groupe / Recherche / Ecriture collaborative / Evaluation croisée inter-groupes / Débat / Observation / Mise en situation / Eude de cas / Jeu de rôle / Simulation / entretien d'auto-confrontation / Travail par binôme / REX (Retour d'expérience) / **Autre : préciser**

### Outils et supports d'intervention

Ex : Documentation papier / Documentation numérique / Forum Web / Réseaux sociaux / Mur de post-it / Diaporama / Vidéo / outils de médiation éducative / Le vrai ou faux / 5 mots clés retenus / Trouver une définition / 4 phrases et 3 schémas / 2 questions : une avec réponse et l'autre sans / **Autre : préciser**

### Modalités d'évaluation des apprenants - Validation

Ex : Présence / Participation / Résumé / Synthèse / Production / Devoir sur table / Quizz / Contrôle continu / QCM / Exposé / Fiche de lecture / Soutenance / mots clés retenus / **Autre : préciser**

### Références bibliographiques

Ex : DEJOURS, Christophe, (2004). *Le facteur humain*, Paris : PUF, Que sais-je ?, 1995.

## FAP – Fiche d'Action Pédagogique

<b>Formation</b>	
<b>Code du cours</b>	
<b>Titre du cours</b>	
<b>Durée de l'intervention</b>	
<b>NOM, Prénom et profil de l'intervenant</b>	
<b>Date de l'intervention</b>	

### Objectif de l'intervention

Ex : Intervention plus empirique que théorique sur les différents groupes existants. L'objectif, après une définition des concepts clés et de réaliser une analyse/réflexion des différents groupes possibles. Dans un second temps, une mise en situation basée sur la formation pratique des étudiants, devrait permettre une vision plus concrète des enjeux.

### Contenus et structure de l'intervention

Introduction

I – Première partie

1 – Première sous-partie

2 – Deuxième sous-partie

II – Deuxième partie

1 – Première sous-partie

2 – Deuxième sous-partie

III – Troisième partie

1 – Première sous-partie

2 – Deuxième sous-partie

Conclusion

Ou

Détail des contenus abordés et de l'organisation de l'intervention (par exemple pour les TD)

### Modalités pédagogiques – Méthode & activités

Ex : Matin => 2,5 heures d'intervention théorique + 1 heure en fin de mise en situation

Après-midi => 2,5 heures d'intervention +1 heures de visionnage d'une vidéo illustrative

Autres possibilités de compléments : Exercices pratiques / Echange d'expérience en lien / Travail coopératif en groupes / Quizz / Recherche documentaire accompagnée en CRD / **Autre : préciser**

### Outils et supports d'intervention

Ex : Article Lien social n°126 – avril 2010 : Les groupes d'appartenance des personnes en situation de handicap => un document par étudiant

### Modalités d'évaluation des apprenants

Ex : Devoir sur table / Quizz / Mise en situation / Contrôle continu / Présence / QCM / Exposé / Fiche de lecture / Soutenance / Synthèse de cours / Production / Participation / Résumé / mots clés retenus / **Autre : préciser**

### Références bibliographiques

Ex : DEJOURS, Christophe, (2004). *Le facteur humain*, Paris : PUF, Que sais-je ?, 1995.