

FIP – Fiche d'Intention Pédagogique

Formation	
Transversalité inter-formation	
Semestre	
Domaine de Formation	
Module	
Code du cours	
Titre du cours	
Modalités FOAD	Présentiel E-learning Les 2
Durée de l'intervention	
Date prévisionnelle du cours	
Rédacteur de la fiche	
Date de rédaction	

Profil de l'intervenant

Ex : Professionnel Educateur Spécialisé ou Chef de service

Objectifs pédagogiques - Acquis/compétences attendus

Ex :

Contenus de l'intervention

Ex : Les indicateurs de maltraitance / Loi 2002-2

Modalités pédagogiques - Méthodes

Ex : Promotion complète ou sous-groupe/ Exercices pratiques / Echange d'expérience en lien / Travail coopératif en groupes / Recherche documentaire accompagnée en CDR / Visite sur site / TD (Ateliers) / auto-formation / auto-formation dirigé / Entretien individuel / Exposé / Conférence / Formation / Travail de groupe / Recherche / Ecriture collaborative / Evaluation croisée inter-groupes / Débat / Observation / Mise en situation / Eude de cas / Jeu de rôle / Simulation / entretien d'auto-confrontation / Travail par binôme / REX (Retour d'expérience) / **Autre : préciser**

Outils et supports d'intervention

Ex : Documentation papier / Documentation numérique / Forum Web / Réseaux sociaux / Mur de post-it / Diaporama / Vidéo / outils de médiation éducative / Le vrai ou faux / 5 mots clés retenus / Trouver une définition / 4 phrases et 3 schémas / 2 questions : une avec réponse et l'autre sans / **Autre : préciser**

Modalités d'évaluation des apprenants - Validation

Ex : Présence / Participation / Résumé / Synthèse / Production / Devoir sur table / Quizz / Contrôle continu / QCM / Exposé / Fiche de lecture / Soutenance / mots clés retenus / **Autre : préciser**

Références bibliographiques

Ex : DEJOURS, Christophe, (2004). *Le facteur humain*, Paris : PUF, Que sais-je ?, 1995.

FAP – Fiche d'Action Pédagogique

Formation	
Code du cours	
Titre du cours	
Durée de l'intervention	
NOM, Prénom et profil de l'intervenant	
Date de l'intervention	

Objectif de l'intervention

Ex : Intervention plus empirique que théorique sur les différents groupes existants. L'objectif, après une définition des concepts clés et de réaliser une analyse/réflexion des différents groupes possibles. Dans un second temps, une mise en situation basée sur la formation pratique des étudiants, devrait permettre une vision plus concrète des enjeux.

Contenus et structure de l'intervention

Introduction

I – Première partie

1 – Première sous-partie

2 – Deuxième sous-partie

II – Deuxième partie

1 – Première sous-partie

2 – Deuxième sous-partie

III – Troisième partie

1 – Première sous-partie

2 – Deuxième sous-partie

Conclusion

Ou

Détail des contenus abordés et de l'organisation de l'intervention (par exemple pour les TD)

Modalités pédagogiques – Méthode & activités

Ex : Matin => 2,5 heures d'intervention théorique + 1 heure en fin de mise en situation

Après-midi => 2,5 heures d'intervention +1 heures de visionnage d'une vidéo illustrative

Autres possibilités de compléments : Exercices pratiques / Echange d'expérience en lien / Travail coopératif en groupes / Quizz / Recherche documentaire accompagnée en CRD / **Autre : préciser**

Outils et supports d'intervention

Ex : Article Lien social n°126 – avril 2010 : Les groupes d'appartenance des personnes en situation de handicap => un document par étudiant

Modalités d'évaluation des apprenants

Ex : Devoir sur table / Quizz / Mise en situation / Contrôle continu / Présence / QCM / Exposé / Fiche de lecture / Soutenance / Synthèse de cours / Production / Participation / Résumé / mots clés retenus / **Autre : préciser**

Références bibliographiques

Ex : DEJOURS, Christophe, (2004). *Le facteur humain*, Paris : PUF, Que sais-je ?, 1995.